«ҚҰНДЫЛЫҚТАР НЕГІЗІНДЕ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫНЫҢ «БАУЛУ МЕКТЕБІ» ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМЫТУ ЖОЛДАРЫ»

***Агадиева Айгуль Мауткалиевна,***

*«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі*

*Бастауыш сынып мұғалімі*

*Жібек жолы ауылы, Қарасай ауданы, Алматы облысы*

**Түйінді сөздер:** Ахмет Байтұрсынұлы, Баулу мектебі, бастауыш сынып, функционалдық сауаттылық, оқыту әдістері, оқу сауаттылығы, жазу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, цифрлық сауаттылық, құндылықтарға негізделген білім беру, мәдени сауаттылық, инновациялық әдістер.

Ахмет Байтұрсынұлы – қазақ тіл білімі мен әдістемесінің негізін қалаған ағартушы, ғалым, қоғам қайраткері. Оның «Баулу мектебі» тұжырымдамасы қазіргі білім беру үдерісінде өзектілігін жоймай, бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуда маңызды рөл атқарады. Білім беру жүйесінде құндылықтарға негізделген оқыту – оқушылардың білімін өмірде тиімді қолдана білуге бағыттайды.

Ахмет Байтұрсынұлының оқыту жүйесінің ерекшеліктерін тереңірек қарастыру арқылы қазіргі білім беру әдістерімен салыстыруға болады. Оның оқыту әдістері тек сауат ашумен шектелмей, оқушыларды дербес ойлауға, шығармашылықпен жұмыс істеуге баулиды. Бұл әдістер білім алушылардың өз бетімен шешім қабылдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

**Ахмет Байтұрсынұлының «Баулу мектебі» тұжырымдамасы**

Ахмет Байтұрсынұлының «Баулу мектебі» тұжырымдамасы білім алушылардың оқу дағдыларын жүйелі түрде қалыптастыруға, сауат ашудың тиімді әдістерін қолдануға негізделеді. Оның әдістемелік еңбектерінде ана тілі арқылы білім беру, сөздік қорды байыту, жазу мен оқу дағдыларын қалыптастыру мәселелері кеңінен қарастырылған. Байтұрсынұлы ұсынған оқыту әдістері:

* **Әліппе әдісі** – оқуды жеңілдету және сауат ашу үшін ең тиімді жол;
* **Жаттықтыру әдісі** – білімді бекіту және қолдану;
* **Көрнекілік әдісі** – оқушылардың есте сақтау қабілетін жақсарту;
* **Талдау және жинақтау әдісі** – ойлау қабілетін дамыту;
* **Жүйелі қайталау әдісі** – алған білімді ұзақ уақыт есте сақтау үшін маңызды тәсіл.

Ахмет Байтұрсынұлының әдістері оқушының білімін өмірмен байланыстыра отырып, оны қолдана білуге баулиды. Оның әдістемелері бүгінде құзыреттілікке негізделген оқытудың маңызды аспектілерінің бірі болып табылады.

**Функционалдық сауаттылық және оның маңызы**

Функционалдық сауаттылық – оқушының алған білімін күнделікті өмірде қолдана білу қабілеті. Ахмет Байтұрсынұлының оқыту жүйесі осы құзіреттілікті қалыптастыруда маңызды құрал болып табылады. Функционалдық сауаттылық келесі бағыттарды қамтиды:

* **Оқу сауаттылығы** – мәтінді түсіну, ой қорыту;
* **Жазу сауаттылығы** – өз ойын сауатты жеткізу;
* **Математикалық сауаттылық** – логикалық ойлау, есептеу дағдылары;
* **Цифрлық сауаттылық** – ақпараттық технологияларды тиімді қолдану;
* **Коммуникативтік сауаттылық** – пікір алмасу, диалог құру қабілеті;
* **Мәдени сауаттылық** – дәстүрлер мен құндылықтарды білу, қоғаммен байланыс орнату.

Функционалдық сауаттылықтың маңыздылығы бүгінгі күнде артып келеді. Өйткені ақпараттық қоғамда білім тек теориялық тұрғыда емес, тәжірибеде қолданылуы қажет. Ахмет Байтұрсынұлының оқыту жүйесі бұл талаптарға толық сәйкес келеді.

**Құндылықтарға негізделген бастауыш сынып пәндері**

Бастауыш сыныптағы пәндер оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырумен қатар, олардың құндылықтық бағдарын қалыптастыруға бағытталуы қажет. Ахмет Байтұрсынұлының оқыту жүйесін негізге ала отырып, төмендегі пәндерде құндылықтарды дамытуға болады:

1. **Қазақ тілі мен әдебиеті** – тілдік сауаттылықты қалыптастырумен қатар, ұлттық құндылықтарды дәріптеу;
2. **Математика** – логикалық ойлау қабілетін дамыту арқылы жауапкершілік пен әділеттілік құндылықтарын енгізу;
3. **Дүниетану** – қоршаған әлемді таныту арқылы экологиялық сана қалыптастыру;
4. **Еңбекке баулу** – оқушыларды еңбекқорлыққа, табандылыққа және шығармашылыққа баулу;
5. **Музыка және бейнелеу өнері** – эстетикалық талғамды дамыту, мәдени құндылықтарды бойға сіңіру;
6. **Дене шынықтыру** – салауатты өмір салтын ұстануға және ұжымдық рухты қалыптастыруға баулу.

**Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту жолдары**

Ахмет Байтұрсынұлының әдістерін қазіргі білім беру үрдісіне енгізу арқылы бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға болады. Негізгі әдістер:

1. **Интерактивті оқыту** – оқушының белсенділігін арттыру;
2. **Жобалық оқыту** – оқушыны зерттеу жұмыстарына баулу;
3. **Ойын әдісі** – оқу үрдісін қызықты әрі тиімді ету;
4. **Шығармашылық тапсырмалар** – баланың ойлау және сөйлеу қабілетін жетілдіру;
5. **Ақпараттық технологияларды пайдалану** – цифрлық сауаттылықты дамыту;
6. **Құндылықтар арқылы білім беру** – оқушының мәдени және рухани дамуын қалыптастыру.

Ахмет Байтұрсынұлының «Баулу мектебі» тұжырымдамасы қазіргі бастауыш білім беру жүйесінде маңызды орын алады. Оның оқыту әдістерін негізге ала отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға болады. Құндылықтар арқылы білім беруді ұйымдастыру – болашақта саналы, білікті ұрпақ тәрбиелеудің кепілі.

Бүгінгі таңда білім беру үдерісі қоғамның өзгерістеріне бейімделе отырып дамуда. Ахмет Байтұрсынұлының әдістерін қазіргі заманғы инновациялық технологиялармен үйлестіру арқылы білім сапасын жаңа деңгейге көтеруге болады. Оның мұраларын тиімді пайдалану – ұлттық білім беру жүйесінің басты бағыттарының бірі.

**Қолданылған әдебиеттер**

1. Байтұрсынұлы, А. (1926). "Әліпби". Қызылорда: Мемлекеттік баспа.
2. Құнантаева, К. (2015). "Ахмет Байтұрсынұлының әдістемелік мұрасы". Алматы: Білім.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі (2020). "Функционалдық сауаттылықты дамыту бағдарламасы". Астана.
4. Сейдахметов, Ә. (2019). "Бастауыш сыныптарда оқытудың инновациялық технологиялары". Алматы: Қазақ университеті.